

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

**Кафедра гуманитарных наук
Факультет социальных наук и массовых коммуникаций**

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью

Организация: Финансовый университет при Правительстве РФ

Сертификат: zCijShRv/DgiZ2R2hPccUTVaBg+IPnM6

Утверждено: Проректор по учебной и методической работе Е.А. Каменева

Дата: 09.02.2026 г.

Л.Б. Омарова

Методика и практика этической экспертизы

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки:

47.03.01 - Философия,

Образовательная программа «Этика бизнеса»

Профиль:

«Этика бизнеса»

Рекомендовано

*Факультет социальных наук и массовых коммуникаций
(протокол № 06 от 17.03.2026 г.)*

Одобрено

*Кафедра гуманитарных наук
(протокол № 07 от 12.03.2026 г.)*

Содержание

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий . . .	7
5.1. Содержание дисциплины	7
5.2. Учебно-тематический план	11
5.3. Содержание семинаров	13
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	16
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю . . .	19
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	21
8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	30
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	31
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	33

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	34
--	----

1. Наименование дисциплины

«Методика и практика этической экспертизы».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	
ОПК-9	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии	
Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
Демонстрирует знание категорий и принципов этики, эстетики, философии религии	знать: Базовые категории этики; принципы нормативной этики; основные принципы биоэтики; базовые эстетические категории; ключевые положения философии религии о природе человека, достоинстве и моральной ответственности. уметь: Корректно раскрывать содержание этических категорий; различать нормативные подходы к моральной оценке; использовать философские категории при анализе экспертных ситуаций; аргументированно представлять этическую позицию.	
Применяет в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии	знать: Методологию проведения этической экспертизы; структуру экспертного заключения; механизмы выявления ценностных конфликтов; профессиональные и корпоративные этические кодексы. уметь: Применять принципы биоэтики и профессиональной этики при анализе проектов; выявлять моральные риски и конфликт интересов; формулировать рекомендации по минимизации этических угроз; учитывать культурные и религиозные контексты в профессиональной деятельности.	
ПКП-3	Способность использовать этические знания в процессе принятия управленческих решений	

Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
Применяет знания по этике в процессе организации работы коллектива	знать: Основы профессиональной и деловой этики; принципы справедливого распределения обязанностей; механизмы профилактики и разрешения моральных конфликтов; основы корпоративной культуры. уметь: Применять принципы справедливости и ответственности в управлении коллективом; выявлять и анализировать моральные конфликты; формировать этический климат в рабочей группе.
Реализует управленческие решения на базе морально-нравственных принципов	знать: Основы этики управленческих решений; соотношение эффективности и моральной допустимости; понятие социальной ответственности руководителя; модели морального лидерства. уметь: Принимать управленческие решения с учетом принципов справедливости, ответственности и гуманизма; прогнозировать моральные последствия решений; аргументированно обосновывать управленческую позицию; обеспечивать прозрачность и этическую легитимность решений.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика и практика этической экспертизы» относится к «Профилю "Этика бизнеса"».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	5/180	180
Контактная работа – Аудиторные занятия	68	68
Лекции	34	34
Семинары, практические занятия	34	34
Самостоятельная работа	112	112
Вид текущего контроля	Проектная работа	Проектная работа
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основания этической экспертизы

Понятие и цели этической экспертизы. Нормативная и прикладная этика. Категории добра, справедливости, ответственности, достоинства. Основные модели морального обоснования (деонтология, утилитаризм, этика добродетели). Структура экспертного анализа.

Тема 2. Методология и этапы проведения этической экспертизы

Алгоритм экспертной оценки. Выявление заинтересованных сторон (stakeholders). Анализ рисков и выгод. Процедура подготовки экспертного заключения. Публичность и прозрачность решений.

Тема 3. Этическая экспертиза цифровых и информационных технологий

Цифровая безопасность, приватность, обработка персональных данных. Алгоритмическая предвзятость. Ответственность разработчиков. Регулирование цифровой среды.

Тема 4. Искусственный интеллект и алгоритмическая ответственность

Этические проблемы ИИ. Принцип автономии и машинные решения. Вопрос о моральном статусе ИИ. Рекомендации международных организаций (в т.ч. документы ЮНЕСКО). Практика экспертной оценки ИИ-проектов.

Тема 5. Биоэтика и экспертиза биотехнологических проектов

Генная инженерия, редактирование генома, репродуктивные технологии. Принципы биоэтики (концепция Том Бичамп и Джеймс Чилдресс). Этические комитеты и процедуры согласования исследований.

Тема 6. Этическая экспертиза в медиа и СМИ

Свобода слова и ответственность журналиста. Манипуляция информацией. Проблема фейковых новостей. Этическая оценка контента и его социального воздействия.

Тема 7. Этика рекламы и маркетинговых коммуникаций

Манипулятивные технологии. Гендерные и культурные стереотипы. Защита уязвимых групп. Социальная ответственность брендов.

Тема 8. Этическая экспертиза произведений живописи и современного искусства

Границы художественной свободы. Проблема провокации и общественной морали. Эстетические и нравственные критерии оценки художественных проектов.

Тема 9. Музыка и мораль: экспертная оценка культурных продуктов

Музыка как средство формирования ценностей. Этические аспекты массовой культуры. Проблема пропаганды насилия и дискриминации в музыкальном контенте.

Тема 10. Литература и моральная ответственность автора

Свобода художественного высказывания. Этика репрезентации (насилие, травма, историческая память). Соотношение художественного замысла и общественной ответственности.

Тема 11. Этика кино и театра

Границы допустимого в сценическом и экранном искусстве. Репрезентация социальных групп. Проблема цензуры. Социальное воздействие визуальной культуры.

Тема 12. Этическая экспертиза в бизнесе и корпоративном управлении

Корпоративная социальная ответственность. Конфликт интересов. Антикоррупционные механизмы. Принципы честной конкуренции и устойчивого развития.

Тема 13. Политическая этика и экспертная оценка управленческих решений

Этика публичной власти. Прозрачность и подотчетность. Популизм и манипуляция общественным мнением. Моральные критерии оценки политических решений.

Тема 14. Экономическая этика и социальная справедливость

Распределение ресурсов. Проблема неравенства. Этика налоговой политики. Баланс эффективности и социальной ответственности.

Тема 15. Этическая экспертиза образовательных и научных проектов

Академическая честность. Плагиат. Конфликт интересов в науке. Этика внедрения инноваций в образовательную среду.

Тема 16. Экспертиза проектов в сфере экологии и устойчивого развития

Экологическая ответственность бизнеса и государства. Межпоколенческая справедливость. Этические критерии оценки экологических инициатив.

Тема 17. Современные вызовы и перспективы развития института этической экспертизы

Глобализация и межкультурные различия. Формирование международных стандартов. Роль профессиональных сообществ. Перспективы развития экспертной практики в условиях технологической трансформации общества.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем(разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоя- тельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практическ- ие занятия	
1	Теоретические основания этической экспертизы	10	4	2	2	6
2	Методология и этапы проведе- ния этической экспертизы	12	4	2	2	8
3	Этическая экспертиза цифровых и информационных технологий	10	4	2	2	6
4	Искусственный интеллект и ал- горитмическая ответственность	12	4	2	2	8
5	Биоэтика и экспертиза биотехно- логических проектов	12	4	2	2	8
6	Этическая экспертиза в медиа и СМИ	10	4	2	2	6
7	Этика рекламы и маркетинговых коммуникаций	12	4	2	2	8
8	Этическая экспертиза произведе- ний живописи и современного искусства	10	4	2	2	6
9	Музыка и мораль: экспертная оценка культурных продуктов	10	4	2	2	6
10	Литература и моральная ответственность автора	10	4	2	2	6
11	Этика кино и театра	12	4	2	2	8
12	Этическая экспертиза в бизнесе и корпоративном управлении	10	4	2	2	6
13	Политическая этика и эксперт- ная оценка управленческих решений	10	4	2	2	6

14	Экономическая этика и социальная справедливость	10	4	2	2	6
15	Этическая экспертиза образовательных и научных проектов	10	4	2	2	6
16	Экспертиза проектов в сфере экологии и устойчивого развития	10	4	2	2	6
17	Современные вызовы и перспективы развития института этической экспертизы	10	4	2	2	6
	Итого	180	68	34	34	112

Формы текущего контроля успеваемости согласно учебному плану: **Проектная работа.**

5.3. Содержание семинаров

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Теоретические основания этической экспертизы	Возможна ли ценностно-нейтральная этическая экспертиза? Универсальность или культурная обусловленность моральных принципов. моральные стандарты, экспертная оценка и социо-культурная, историческая парадигма.	Проблемная дискуссия. Аналитический разбор текстов
Методология и этапы проведения этической экспертизы	Ключевые этапы экспертизы. Методы выявления скрытых ценностных конфликтов. Возможно согласование интересов сторон.	Практико-ориентированный семинар (разработка алгоритма) Работа в группах: создание модели процедуры этической экспертизы.
Этическая экспертиза цифровых и информационных технологий	Нарушение права на автономию при сборе больших данных. оправданность цифрового контроля интересами безопасности. Проблема субъекта ответственности в цифровой среде.	Case-study. Разбор кейса внедрения цифровой платформы или системы видеонаблюдения.
Искусственный интеллект и алгоритмическая ответственность	ИИ как моральный субъектом. Ответственность за ошибку алгоритма. Допустимость ли использования ИИ в судебной или медицинской практике.	Дебаты. Экспертная панель
Биоэтика и экспертиза биотехнологических проектов	Граница между лечением и «улучшением». Оправданность риска потенциальной пользой. Достоинство личности в биомедицинских проектах.	Имитационная игра «Этический комитет». Принятие решения по биотехнологическому проекту.
Этическая экспертиза в медиа и СМИ	Свобода слова и моральная ответственность. Манипуляция ради «высших целей». Ответственность СМИ за социальные последствия контента.	Аналитический разбор медиаматериалов. Работа с конкретными публикациями или новостными сюжетами.

Этика рекламы и маркетинговых коммуникаций	Реклама как форма манипуляции. Социальная ответственность брендов. Границы допустимого воздействия на потребителя.	Разбор рекламных кейсов. Групповая экспертиза. Студенты формируют экспертное заключение по рекламной кампании.
Этическая экспертиза произведений живописи и современного искусства	Моральная провокация в искусстве. Цензура в творческой деятельности. Художественный проект как субъект морального вреда.	Круглый стол. Обсуждение спорных художественных проектов.
Музыка и мораль: экспертная оценка культурных продуктов	Формирование ценностей через музыку. Пропанганда насилия в музыкальном контенте. Граница художественной свободы.	Контент-анализ музыкальных произведений. Подготовка краткого экспертного заключения.
Литература и моральная ответственность автора	Ответственность автора и интерпретация читателей. Допустимость ли художественное изображение аморального поведения. Оправдание зла в литературе.	Философский анализ текста. Обсуждение литературного произведения с позиций этической экспертизы.
Этика кино и театра	Проблема эстетизация насилия. Ограничение возрастного контента в киноискусстве. Искусство как провокатор социальных конфликтов.	Экспертная оценка фрагмента фильма/спектакля. Групповая разработка критериев моральной оценки.
Этическая экспертиза в бизнесе и корпоративном управлении	Прибыль и оправданность моральных рисков. методы решения конфликт интересов в бизнесе. КСО (Corporate Social Responsibility, CSR) ее принципы и необходимость.	Деловая игра «Совет директоров». Принятие управленческого решения с этическим анализом.
Политическая этика и экспертная оценка управленческих решений	Совместимость морали и политической целесообразности. Ограничение прав ради безопасности. Граница легитимности власти.	Дебаты. Анализ политического кейса.
Экономическая этика и социальная справедливость	Проблема справедливости экономического неравенства. Совместимость экономической необходимости и моральных норм. Проблема эффективности и справедливости в экономике.	Проблемный семинар с моделированием распределения ресурсов

Этическая экспертиза образовательных и научных проектов	Границы допустимого эксперимента в науке. Академическая недобросовестность и методы ее предотвращения. Проблема ответственности за последствия научных открытий.	Разбор кейсов академической этики
Экспертиза проектов в сфере экологии и устойчивого развития	Моральные обязательства перед будущими поколениями. Может ли экологическая цель оправдывать экономические потери? Межпоколенческую справедливость.	Имитационная игра «Общественные слушания»
Современные вызовы и перспективы развития института этической экспертизы	Необходимость обязательной государственной этической экспертизы. Риски политизации экспертной деятельности. Возможна ли глобальная этическая регуляция?	Итоговый круглый стол. Защита мини-проектов. Студенты представляют модели развития института этической экспертизы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Теоретические основания этической экспертизы	Этическая экспертиза её цели и функции. Мораль, право и профессиональная этика в экспертной деятельности. Нормативные этические теории применяемые в экспертной практике.	Работа с литературой. Конспектирование ключевых понятий и категорий
Методология и этапы проведения этической экспертизы	Этическая экспертиза и ее основные этапы. Регулирование ценностных конфликтов в проектах. Экспертное заключение и профессиональная этика.	Разработка схемы/алгоритма экспертизы. Анализ учебного кейса.
Этическая экспертиза цифровых и информационных технологий	Этические риски связанные с цифровизацией общества. Воздействие цифровых технологий на права и автономию человека.	Письменный аналитический отчет. Case-study с подготовкой заключения.
Искусственный интеллект и алгоритмическая ответственность	Моральная ответственность и внедрение ИИ. Ответственность разработчиков за внедрение алгоритмов ИИ. Международные рекомендации по этике ИИ (ЮНЕСКО) и практика их применения.	Анализ документов по внедрению ИИ. Подготовка экспертного заключения
Биоэтика и экспертиза биотехнологических проектов	Основные принципы биоэтики, применяемые в экспертной практике. Границы допустимого вмешательства в геном человека. Моральный статус эмбриона при оценке биотехнологических проектов.	Письменный аналитический отчет. Case-study с подготовкой заключения.

Этическая экспертиза в медиа и СМИ	Проблема "постправды" и "симулякров" в современном медиапространстве и СМИ. Методы, позволяющие выявить манипуляции в СМИ.	Контент-анализ медиаматериалов. Подготовка письменного заключения.
Этика рекламы и маркетинговых коммуникаций	Этические риски рекламы. Социальная ответственность рекламодателей и брендов. Проблема новой этики в рекламе.	Аналитический отчет. Презентация с экспертными рекомендациями.
Этическая экспертиза произведений живописи и современного искусства	Творческая свобода художественного выражения и мораль. провокационное искусство и конфликты.	Эссе-аналитика. Устная защита экспертной позиции.
Музыка и мораль: экспертная оценка культурных продуктов	Музыка как инструмент формирования ценностной парадигмы общества. Музыка в философии, религии и обществе. Пропаганда насилия через музыку.	Контент-анализ музыкальных произведений. Подготовка письменного заключения.
Литература и моральная ответственность автора	Историческая правда в литературных произведениях. Литература и ее влияние на моральное сознание личности. Допустимость дискриминации в художественных образах.	Аналитическое эссе. Коллоквиум по выбранному произведению.
Этика кино и театра	Свободная интерпретация классики режиссером и моральная оценка. Идеализация зла и насилия в кино. Проблема массовой культуры и восприятия театра в современном обществе.	Контент - анализ современного кино и театра.
Этическая экспертиза в бизнесе и корпоративном управлении	Прибыль и моральную ответственность компании. Конфликты интересов в управлении и методы их решения.	Анализ бизнес-кейса. Подготовка письменного экспертного заключения.
Политическая этика и экспертная оценка управленческих решений	Политическая этика Н. Макиавелли, Т. Гоббс, М. Фуко. Профессиональная этика политика и социальная ответственность.	Письменный анализ политического решения

Экономическая этика и социальная справедливость	Проблема справедливого распределения ресурсов. Философия хозяйства С. Булгакова и возможность применения религиозной этики в экономике.	Аналитическое эссе. Решение ситуационной задачи.
Этическая экспертиза образовательных и научных проектов	Основные вопросы академической недобросовестности. Фейковые научные исследования и коммерциализации науки.	Разработка экспертного заключения. Глоссами по теме.
Экспертиза проектов в сфере экологии и устойчивого развития	Основные принципы экологической этики. Восточная философия как источник экологической этики.	Анализ экологического проекта. Письменная рецензия.
Современные вызовы и перспективы развития института этической экспертизы	Влияние глобализации и локализации на стандарты этической экспертизы. Перспективы институционализации этических комитетов.	Итоговый проект (разработка модели экспертного органа). Защита проекта.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные темы проектных работ

1. Разработка модели процедуры этической экспертизы социального проекта.
2. Сравнительный анализ нормативных этических теорий как методологической базы экспертизы.
3. Алгоритм выявления ценностных конфликтов в управленческих решениях.
4. Критерии объективности и независимости экспертного заключения.
5. Проект кодекса профессиональной этики эксперта.
6. Разработка модели этической экспертизы цифровой образовательной платформы.
7. Экспертная оценка системы биометрической идентификации.
8. Методика анализа рисков алгоритмической дискриминации.
9. Проект регламента экспертной оценки ИИ (на основе рекомендаций ЮНЕСКО).
10. Этическая экспертиза внедрения автономных роботизированных систем.
11. Разработка чек-листа этической оценки Big Data-проектов.
12. Модель экспертной оценки цифровых сервисов государственного управления.
13. Проект экспертного заключения по применению генной терапии.
14. Этическая оценка технологий редактирования генома человека.
15. Разработка регламента работы локального биоэтического комитета (на основе принципов Том Бичампи Джеймс Чилдресс).
16. Экспертная модель оценки репродуктивных технологий.
17. Этический анализ клинических исследований новых медицинских препаратов.
18. Разработка методики этической экспертизы новостного контента.
19. Экспертная оценка медиаматериала на предмет манипулятивных технологий.
20. Проект кодекса этики для интернет-СМИ.
21. Модель оценки моральных рисков блогерской деятельности.
22. Этическая экспертиза рекламной кампании (на примере конкретного бренда).
23. Разработка критериев выявления манипулятивной рекламы.
24. Проект корпоративного стандарта ответственного маркетинга.
25. Методика этической экспертизы произведений современного искусства.
26. Экспертная оценка художественного проекта, вызвавшего общественный резонанс.
27. Разработка критериев моральной оценки музыкального контента.

28. Этический анализ литературного произведения с позиции общественной ответственности автора.
29. Экспертная оценка фильма или театральной постановки.
30. Разработка модели этической экспертизы управленческого решения.
31. Экспертная оценка корпоративной стратегии с позиции социальной ответственности.
32. Проект антикоррупционного этического регламента организации.
33. Разработка системы внутреннего этического аудита компании.
34. Этическая экспертиза законопроекта (моделирование процедуры).
35. Анализ моральной легитимности ограничительных мер государства.
36. Проект независимого общественного экспертного совета.
37. Экспертная оценка программы социальной поддержки населения.
38. Этический анализ проблемы экономического неравенства в современной политике.
39. Разработка модели этической экспертизы научного исследования.
40. Этическая оценка экологического проекта с позиции межпоколенческой ответственности.

Дополнительная информация

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. *Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине*

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

ОПК-9 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии

1) Демонстрирует знание категорий и принципов этики, эстетики, философии религии

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: Базовые категории этики; принципы нормативной этики; основные принципы биоэтики; базовые эстетические категории; ключевые положения философии религии о природе человека, достоинстве и моральной ответственности.

Уметь: Корректно раскрывать содержание этических категорий; различать нормативные подходы к моральной оценке; использовать философские категории при анализе экспертных ситуаций; аргументированно представлять этическую позицию.

Типовые контрольные задания

Задание 1. Категориальный анализ экспертного случая

Проанализировать предложенный проект (например, внедрение цифровой системы мониторинга сотрудников) и:

- выделить ключевые этические категории;
- определить применимые принципы;
- обосновать моральную оценку проекта.

Задание 2. Теоретический коллоквиум

Подготовить устное сообщение с разбором одного из направлений нормативной этики и показать его применимость к процедуре этической экспертизы.

2) Применяет в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: Методологию проведения этической экспертизы; структуру экспертного заключения; механизмы выявления ценностных конфликтов; профессиональные и корпоративные этические кодексы.

Уметь: Применять принципы биоэтики и профессиональной этики при анализе проектов; выявлять моральные риски и конфликт интересов; формулировать рекомендации по минимизации этических угроз; учитывать культурные и религиозные контексты в профессиональной деятельности.

Типовые контрольные задания

Задание 1. Разработка экспертного заключения

Составить фрагмент этического заключения по проекту внедрения биометрических технологий в организации с учетом принципов автономии, справедливости и ответственности.

Задание 2. Анализ конфликта ценностей

Рассмотреть профессиональную ситуацию (например, давление руководства на ускорение внедрения технологии) и предложить этически обоснованный алгоритм действий.

ПКП-3 Способность использовать этические знания в процессе принятия управленческих решений

1) Применяет знания по этике в процессе организации работы коллектива

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: Основы профессиональной и деловой этики; принципы справедливого распределения обязанностей; механизмы профилактики и разрешения моральных конфликтов; основы корпоративной культуры.

Уметь: Применять принципы справедливости и ответственности в управлении коллективом; выявлять и анализировать моральные конфликты; формировать этический климат в рабочей группе.

Типовые контрольные задания

Задание 1. Моделирование конфликтной ситуации

Разработать модель разрешения конфликта интересов в экспертной комиссии, указав применяемые моральные принципы.

Задание 2. Проект кодекса подразделения

Разработать проект краткого этического кодекса рабочей группы (5–8 пунктов) с обоснованием каждого положения.

2) Реализует управленческие решения на базе морально-нравственных принципов

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: Основы этики управленческих решений; соотношение эффективности и моральной допустимости; понятие социальной ответственности руководителя; модели морального лидерства.

Уметь: Принимать управленческие решения с учетом принципов справедливости, ответственности и гуманизма; прогнозировать моральные последствия решений; аргументированно обосновывать управленческую позицию; обеспечивать прозрачность и этическую легитимность решений.

Типовые контрольные задания

Задание 1. Этический анализ управленческого решения

Проанализировать ситуацию сокращения сотрудников в научной организации и предложить морально обоснованную стратегию действий.

Задание 2. Имитационная игра «Руководитель и экспертный совет»

Разработать управленческое решение по спорному инновационному проекту, представить его защиту и обосновать соответствие моральным принципам.

Примеры практико-ориентированных заданий

Кейс 1. Этическая экспертиза внедрения ИИ в здравоохранение

Ситуация:

Государственная больница планирует внедрить систему искусственного интеллекта для диагностики заболеваний. Алгоритм самостоятельно формирует рекомендации по лечению, но иногда допускает ошибки. Пациенты обеспокоены возможными последствиями, врачи — снижением профессиональной автономии.

Задачи для студентов:

1. Определить ключевых заинтересованных сторон (пациенты, врачи, государство, разработчики ИИ).
2. Выявить этические риски: безопасность, ответственность, конфиденциальность.
3. Подготовить письменное экспертное заключение с рекомендациями по снижению рисков.
4. Обосновать применение этических принципов (достоинство личности, автономия, польза/вред).

Форма выполнения: письменное заключение + устная защита.

Кейс 2. Этическая экспертиза рекламной кампании

Ситуация:

Известный бренд запускает рекламную кампанию, которая использует стереотипные образы и провокационный контент. Часть аудитории считает рекламу оскорбительной, часть — оригинальной и креативной.

Задачи для студентов:

1. Проанализировать моральные аспекты кампании.
2. Выделить потенциальное влияние на разные группы потребителей.
3. Составить экспертный отчет с предложениями корректировки или утверждения кампании.
4. Обосновать решения с точки зрения этики рекламы и социальной ответственности.

Форма выполнения: кейсовый разбор + презентация рекомендаций.

Кейс 3. Этическая экспертиза биотехнологического проекта

Ситуация:

Лаборатория разрабатывает технологию редактирования генома эмбрионов с целью снижения риска наследственных заболеваний. Существуют риски непредсказуемых последствий и общественные возражения о моральной допустимости вмешательства в генетический код.

Задачи для студентов:

1. Выявить этические дилеммы (моральный статус эмбриона, долгосрочные последствия, общественное мнение).
2. Сформулировать критерии оценки допустимости эксперимента.
3. Разработать экспертное заключение с рекомендациями для этического комитета.
4. Обосновать выводы с применением принципов биоэтики.

Форма выполнения: письменное заключение + круглый стол обсуждения.

Кейс 4. Этическая экспертиза произведения современного искусства

Ситуация:

Художник выставляет в галерее инсталляцию, которая изображает насилие и социальную несправедливость в провокационной форме. Проект вызывает общественные споры: одни считают его важным социальным высказыванием, другие — морально неприемлемым.

Задачи для студентов:

1. Определить возможные этические конфликты (свобода художественного выражения vs моральные нормы).
2. Провести анализ воздействия произведения на различные аудитории.
3. Подготовить письменное заключение с оценкой допустимости выставки и рекомендациями.
4. Обосновать мнение через категории этики и эстетики.

Форма выполнения: аналитический отчет + презентация экспертной позиции.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие, цели и функции этической экспертизы.
2. Соотношение морали, права и профессиональной этики в экспертной деятельности.
3. Нормативные этические теории (деонтология, утилитаризм, этика добродетели) как методологическая база экспертизы.
4. Принципы биоэтики в модели Том Бичамп и Джеймс Чилдресс и их применение в

экспертной практике.

5. Проблема объективности и независимости эксперта.
6. Категории «ответственность», «справедливость», «достоинство», «автономия» в структуре экспертного анализа.
7. Этапы проведения этической экспертизы.
8. Методы выявления ценностных конфликтов в проектной деятельности.
9. Структура и содержание экспертного заключения.
10. Критерии оценки моральных рисков проекта.
11. Конфликт интересов и способы его предотвращения в экспертной практике.
12. Этические комитеты: функции и принципы работы.
13. Этические проблемы цифровизации общества.
14. Приватность и защита персональных данных как объект экспертизы.
15. Алгоритмическая ответственность и проблема морального статуса ИИ.
16. Рекомендации ЮНЕСКО по этике искусственного интеллекта.
17. Алгоритмическая дискриминация и цифровое неравенство.
18. Этика генной инженерии и редактирования генома человека.
19. Соотношение пользы и риска в биомедицинских исследованиях.
20. Моральный статус эмбриона в экспертной практике.
21. Проблема «улучшения» человека и границы допустимого вмешательства.
22. Свобода слова и моральная ответственность СМИ.
23. Манипулятивные технологии в рекламе и их экспертная оценка.
24. Этические критерии оценки произведений современного искусства.
25. Эстетизация насилия в кино и театре: моральный анализ.
26. Моральная ответственность автора литературного произведения.
27. Корпоративная социальная ответственность как объект этической экспертизы.
28. Этика управленческих решений в государственном управлении.
29. Экономическая эффективность и социальная справедливость: возможности согласования.
30. Перспективы развития института этической экспертизы в условиях глобализации и цифровизации.

Пример экзаменационного билета

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

1 вопрос (20 баллов).

Профессиональная этика в управленческой деятельности

2 вопрос (20 баллов).

Место этики в обществе и профессиональной деятельности в Новое время и эпоху Просвещения

3 вопрос (20 баллов).

Как можно использовать результаты социо-гуманитарной экспертизы? Обоснуйте ответ.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Канке, Виктор Андреевич Современная этика : Учебник / Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"2, перераб. и доп. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М 2024 277 с. (Высшее образование) Профессиональное образование <https://znanium.com/catalog/document?id=430737> ISBN 978-5-16-018852-2 ISBN 978-5-16-106804-5 (электр. издание) . [БИК ID: RU\{\}infra-m\{\}znanium\{\}bibl\{\}2064436]
2. Спивак, Владимир Александрович Деловая этика : учебник и практикум для вузов / В. А. Спивак. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2026 463 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/583325> (дата обращения: 27.02.2026). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/583325> ISBN 978-5-534-11895-7 : 2379.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f583325]
3. Кафтан, Виталий Викторович Деловая этика : учебник и практикум для вузов / В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2026 299 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/583257> (дата обращения: 27.02.2026). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/583257> ISBN 978-5-534-17979-8 : 1619.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f583257]

Дополнительная литература:

1. Карабущенко, П. Л. Политическая культура [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Карабущенко П. Л., Подвойский Л. Я., Оськина О. И., Кудряшова Е. В., Подвойская Н. Л. ; Подвойский Л. Я., Оськина О. И., Кудряшова Е. В., Подвойская Н. Л. Санкт-Петербург : Лань, 2024 388 с. Книга из коллекции Лань - Социально-гуманитарные науки <https://e.lanbook.com/book/405572> ISBN 978-5-507-49173-5. [БИК ID: RU-LAN-BOOK-405572]
2. Этика государственной службы : учебное пособие / Еременко Н. В., Дедюхина И. Ф., Луговской С. И., Максимов В. Ю., Шевченко Е. А. Ч. 1 : Этика государственной службы: в 3-х ч. Ч. 1 : учебное пособие . Ч. 1 / Еременко Н. В., Дедюхина

- И. Ф., Луговской С. И., Максимов В. Ю., Шевченко Е. А. Ставрополь : СтГАУ, 2023 72 с. Книга из коллекции СтГАУ - Экономика и менеджмент <https://e.lanbook.com/book/400406>. [БИК ID: RU-LAN-BOOK-400406]
3. Алексина, Татьяна Алексеевна Деловая этика : учебник для вузов / Т. А. Алексина. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2026 384 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/598447> (дата обращения: 27.02.2026). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/598447> ISBN 978-5-534-06659-3 : 1619.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f598447]
 4. Баяк, Д. А. Правовые и этические проблемы искусственного интеллекта [Электронный ресурс] : учебник для магистратуры / Баяк Д. А., Попова А. В. Москва : Прометей, 2022 300 с. Книга из коллекции Прометей - Право. Юридические науки <https://e.lanbook.com/book/220799> ISBN 978-5-00172-253-3. [БИК ID: RU-LAN-BOOK-220799]
 5. Костылев, С. В. Этика и аксиология арт-менеджмента в сфере культуры и искусства. Теория методология практика : Монография / С. В. Костылев, Е. Н. Викторук Электрон. дан. Москва : Русайнс, 2020 171 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/939186> ISBN 978-5-4365-5410-5. [БИК ID: RU\{}bookru\{}bibl\{}939186]
 6. Мархинин, В. В. Политическая этика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Мархинин В. В. Сургут : СурГУ, 2025 16 с. Книга из коллекции СурГУ - Социально-гуманитарные науки <https://e.lanbook.com/book/494774>. [БИК ID: RU-LAN-BOOK-494774]
 7. Волобуев, А. В. Этические социальные и философские проблемы искусственного интеллекта : Монография / А. В. Волобуев Электрон. дан. Москва : КноРус, 2022 119 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/947342> ISBN 978-5-406-10993-9. [БИК ID: RU\{}bookru\{}bibl\{}947342]
 8. Богатырев, Евгений Дмитриевич Этика государственной и муниципальной службы : учебник для вузов / Е. Д. Богатырев, А. М. Беляев, С. Г. Еремин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. 3-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2026 289 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/584109> (дата обращения: 27.02.2026). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/584109> ISBN 978-5-534-19226-1 : 1569.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f584109]

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. • Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
2. • Электронно-библиотечная система BOOK. RU <http://www.book.ru>
3. • Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. • Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.ru/>
5. • Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
6. • Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
7. • Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/>
8. • Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
9. • Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по выполнению проектной работы

Проект представляет собой ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией.

Цель проекта:

- развитие у студентов способности прогнозировать, проектировать, моделировать. Заказчиками выполнения проекта являются представитель работодателей.

Проект может выполняться индивидуально и в составе группы (2-3 чел.).

Количество групп и их численный состав определяет преподаватель, ведущий семинарские занятия.

Выполнение проекта предполагает:

- диагностику ситуации (проблематизация, целеполагание, конкретизация цели, форматирование проекта);
- проектирование (уточнение цели, функций, задач и плана работы; теоретическое моделирование методов и средств решения задач; детальная проработка этапов решения конкретных задач; пошаговое выполнение запланированных проектных действий; систематизация и обобщение полученных результатов, конструирование предполагаемого результата, пошаговое выполнение проектных действий);
- рефлексия (выяснение соответствия полученного результата замыслу; определение качества полученного продукта; перспективы его развития и использования);
- фиксация результатов в виде исполнения проекта.

Индивидуальные или групповые задания по выполнению проектов и методические указания по их выполнению разрабатываются кафедрой.

Требования к выполнению проекта:

- четкость и последовательность изложения материала в соответствии с составленным планом;
- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
- наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме;

- самостоятельность выполнения.

Предполагаемые результаты самостоятельной работы:

- готовность студентов использовать знание современных проблем науки при решении профессиональных задач;
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;
- способность прогнозировать, проектировать, моделировать.

Проект студентов оценивается в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Kaspersky
2. Microsoft Office (Windows)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации:

1. не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)
2. Библиотека, читальный зал
3. **Помещение для самостоятельной работы** обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.